

743 ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS - 116276

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 005G - 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

3

Breve descriptor:

Pretende introducir a los alumnos en el conocimiento y aplicación de las diferentes metodologías y técnicas empleadas en el análisis de la conducta y fomentar el desarrollo de destrezas que promuevan una adecuada intervención terapéutica conductual en el aula.

Requisitos

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos sobre el aprendizaje de conductas y la modificación de conductas.
- Identificar los procedimientos básicos para la realización de programas de modificación de conductas.
- Reconocer los principios y procedimientos comportamentales básicos para la instauración de conductas nuevas, el incremento de conductas ya existentes y la reducción de conductas indeseadas,
- Adquirir destrezas en el diseño de programas de modificación de conductas.

Contenidos temáticos:

- 1.- Conceptos básicos sobre el comportamiento humano.
- 2.- Fundamentación del modelo conductual. Teorías del aprendizaje del comportamiento.
- 3.- Proceso y técnicas de evaluación conductual.
- 4.- Técnicas de modificación de conducta: implantación, mantenimiento, aumento, reducción y eliminación.
- 5.- Estudio de casos.
- 6.- Diseño de programas de intervención conductual en el aula.



Actividades docentes:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

Bibliografía

Kadin, A.E. (1996). *Modificación de conducta y sus aplicaciones prácticas* (2ª ed.). México: El Manual Moderno.

Labrador, F.F. (Coord.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.

Méndez, F.X. y Maciá, D. (Coords.) (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes: libro de casos*. Madrid: Pirámide.

